# Cognition of Synthetic Speech: An Eye Tracking Account

#### Rajakrishnan Rajkumar

#### Department of Humanities and Social Sciences, Indian Institute of Science Education and Research (IISER), Bhopal



# Reference

Michael White, **Rajakrishnan Rajkumar**, Kiwako Ito, and Shari R. Speer. *Eye tracking for the online evaluation of prosody in speech synthesis.* 

In Amanda Stent and Srinivas Bangalore, editors, Natural Language Generation in Interactive Systems, Chapter 12, pages 281-301, 2013.



<ロト <同ト < 国ト < 国ト

### **Research Question**





Rajkumar Evaluating Synthetic Speech Quality

<ロ> <同> <同> < 同> < 同>

**Research Question** 

Is synthetic speech processed differently from natural speech?

Yes, the results of our eye-tracking experiments suggest this



# Spoken Language Comprehension (Cutler and Clifton, 1999)



Eye Movements and Spoken Language Comprehension

- Altmann and Kamide (1999): Evidence of incremental interpretation
- Ito and Speer (2008, 2009): Prosody in incremental interpretation



Participants facing a picture display heard instructions to perform a task

• Altmann and Kamide 1999: the boy will eat the cake/candle



Participants facing a picture display heard instructions to perform a task

Altmann and Kamide 1999: the boy will eat the cake/candle
 Anticipatory eye movements to picture of cake (NOT candle) at onset of eat



Participants facing a picture display heard instructions to perform a task

- Altmann and Kamide 1999: the boy will eat the cake/candle
  Anticipatory eye movements to picture of cake (NOT candle) at onset of eat
- **2** Dahan et al. 2002: Prominent accent vs. lack of accent

"Click on the candle. Now, click on the CAN/can ..." CAN ==> looks to candy can ==> looks to candle



Participants facing a picture display heard instructions to perform a task

- Altmann and Kamide 1999: the boy will eat the cake/candle
  Anticipatory eye movements to picture of cake (NOT candle) at onset of eat
- **② Dahan et al. 2002**: Prominent accent vs. lack of accent

"Click on the candle. Now, click on the CAN/can ..." CAN ==> looks to candy can ==> looks to candle

Solution and Speer (2008, 2009): To be discussed shortly



# Altmann and Kamide (1999)



Figure: the boy will eat the cake/candle



Rajkumar Evaluating Synthetic Speech Quality

<ロ> (日) (日) (日) (日) (日)

Participants facing a picture display heard instructions to perform a task (Tanenhaus et al. 95)



Participants facing a picture display heard instructions to perform a task (Tanenhaus et al. 95)





Target object: candy

Cohort (competitor): candle

Distractors: strawberry, dice







2

< ∃⇒

Types of Eye Movements (Feng, 2010)

 Saccades: Rapid, ballistic movements of our gaze (primary means to acquire new visual information)



Rajkumar Evaluating Synthetic Speech Quality

Types of Eye Movements (Feng, 2010)

- Saccades: Rapid, ballistic movements of our gaze (primary means to acquire new visual information)
- *Fixations*: Between saccades, eyes stay relatively still to allow for visual perception



<ロト <同ト < 国ト < 国ト

Types of Eye Movements (Feng, 2010)

- Saccades: Rapid, ballistic movements of our gaze (primary means to acquire new visual information)
- *Fixations*: Between saccades, eyes stay relatively still to allow for visual perception

(Insights go back to 1879: Dr. Louis Emile Javal)



<ロト <同ト < 国ト < 国ト

#### Saccades and Fixations



Four score and seven years ago, our forefathers



brought forth on this continent a new nation,



<ロ> <同> <同> < 同> < 同>





Rajkumar

Evaluating Synthetic Speech Quality

◆□▶ ◆圖▶ ◆厘▶ ◆厘▶

Our Hypothesis

#### Even high quality synthetic speech results in processing delays



Rajkumar Evaluating Synthetic Speech Quality

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Our Hypothesis

Even high quality synthetic speech results in processing delays

Confirmed using:



Rajkumar Evaluating Synthetic Speech Quality

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Our Hypothesis

Even high quality synthetic speech results in processing delays

Confirmed using:

Eye tracking experiment (White, Rajkumar, Ito and Speer 2009)



### Our Hypothesis

Even high quality synthetic speech results in processing delays

Confirmed using:

- Eye tracking experiment (White, Rajkumar, Ito and Speer 2009)
- An acoustic analysis of the eye tracking stimuli (Rajkumar, White, Speer and Ito 2010)



# Our Hypothesis

Even high quality synthetic speech results in processing delays

Confirmed using:

- Eye tracking experiment (White, Rajkumar, Ito and Speer 2009)
- An acoustic analysis of the eye tracking stimuli (Rajkumar, White, Speer and Ito 2010)
- Offline speech rating task (Rajkumar, White, Speer and Ito 2010)



# Related Work: Speech Synthesis Evaluation and Eye-tracking

Swift et al. (2002)

- Real-world object manipulation paradigm
- Found that segmental information in synthetic speech processed incrementally at both lexical and discourse levels
- Processing delayed in comparison to human speech



<ロト <同ト < 国ト < 国ト

# Related Work: Speech Synthesis Evaluation and Eye-tracking

Swift et al. (2002)

- Real-world object manipulation paradigm
- Found that segmental information in synthetic speech processed incrementally at both lexical and discourse levels
- Processing delayed in comparison to human speech
- van Hooijdonk et al. (2006)
  - Additionally looked at supersegmental information in two different discourse contexts, comparing a diphone voice and a unit selection voice to human speech



# Related Work: Speech Synthesis Evaluation and Eye-tracking

Swift et al. (2002)

- Real-world object manipulation paradigm
- Found that segmental information in synthetic speech processed incrementally at both lexical and discourse levels
- Processing delayed in comparison to human speech

### van Hooijdonk et al. (2006)

- Additionally looked at supersegmental information in two different discourse contexts, comparing a diphone voice and a unit selection voice to human speech
- Found more anticipatory looks to the competitor referent with the diphone voice
- Also found processing delays with synthetic speech

Departure from Previous Work

- Swift et al. (2002) do not examine suprasegmental phenomena
- van Hooijdonk et al. (2006) did not investigate the effect of different accent patterns



### Departure from Previous Work

- Swift et al. (2002) do not examine suprasegmental phenomena
- van Hooijdonk et al. (2006) did not investigate the effect of different accent patterns
- They do not provide any acoustic analysis



<ロト <同ト < 国ト < 国ト

# Departure from Previous Work

- Swift et al. (2002) do not examine suprasegmental phenomena
- van Hooijdonk et al. (2006) did not investigate the effect of different accent patterns
- They do not provide any acoustic analysis
- First attempt to replicate psycholinguistic results with different accent patterns



< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

# Departure from Previous Work

- Swift et al. (2002) do not examine suprasegmental phenomena
- van Hooijdonk et al. (2006) did not investigate the effect of different accent patterns
- They do not provide any acoustic analysis
- First attempt to replicate psycholinguistic results with different accent patterns
- We provide a detailed acoustic analysis connecting various properties of speech to online processing effects



・ロッ ・ 一 ・ ・ ・ ・

# Departure from Previous Work

- Swift et al. (2002) do not examine suprasegmental phenomena
- van Hooijdonk et al. (2006) did not investigate the effect of different accent patterns
- They do not provide any acoustic analysis
- First attempt to replicate psycholinguistic results with different accent patterns
- We provide a detailed acoustic analysis connecting various properties of speech to online processing effects



・ロッ ・ 一 ・ ・ ・ ・

### **Contrastive Accent**

• Pierrehumbert & Hirschberg (1990) on function of L+H\*: *the* accented item — and not some alternative related item-should be mutually believed



### **Contrastive Accent**

- Pierrehumbert & Hirschberg (1990) on function of L+H\*: *the* accented item and not some alternative related item-should be mutually believed
  - "I made a reservation for FIFTEEN, not fifty!"



### **Contrastive Accent**

- Pierrehumbert & Hirschberg (1990) on function of L+H\*: *the* accented item and not some alternative related item-should be mutually believed
  - "I made a reservation for FIFTEEN, not fifty!"
- Eye-tracking and L+H\*: Ito & Speer (2008) report prosodic facilitation and garden-path effects associated with the L+H\* tone



<ロト <同ト < 国ト < 国ト

# Unit Selection Synthesis

Basic Idea

- record utterances with natural prosody
- record many samples of each sound (unit)
- at runtime, select sequence of units that minimize the target and join costs
  - target cost: linguistic context match
  - join cost: acoustic fit
- concatenate units with little or no signal processing


#### Viterbi Search

#### "synthesize" = [s I n T @ s al z]



Rajkumar Evaluating Synthetic Speech Quality

Viterbi Search (2)

#### "synthesize" = [s I n T @ s al z]



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

## Experiment I: Eye-tracking Experiment

We investigate whether different accent patterns in synthetic speech yield significant differences in anticipatory eye movements



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

## Experiment I: Eye-tracking Experiment

We investigate whether different accent patterns in synthetic speech yield significant differences in anticipatory eye movements

- Replicate Ito & Speer's (2008, 2009) experiment using synthetic speech instead of human speech
- Task: decorate holiday trees with ornaments laid out on a grid



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

# Setup

- ASL Eye-Trac 6000
- Sampling rate: 60Hz



Rajkumar

Evaluating Synthetic Speech Quality

Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

### Contrasts

#### Local Instruction Sequences

- contrastive Hang <u>a red star</u>. Next, hang a yellow star.
- non-contrastive Hang a yellow tree. Next, hang a green ball.



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

## Contrasts

#### Local Instruction Sequences

- contrastive Hang <u>a red star</u>. Next, hang a yellow star.
- non-contrastive Hang a yellow tree. Next, hang a green ball.

#### Accent Patterns

- contrastive Hang a YELLOW<sub>L+H∗</sub> star<sub>∅</sub>
- non-contrastive Hang a yellow<sub>H\*</sub> star<sub>!H\*</sub>

Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

## Stimuli

#### F0 traces and ToBI annotations



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

Ito & Speer (2008, 2009) Findings

• Facilitative effect of felicitous use of contrastive accent pattern: more and faster looks to the target



Rajkumar Evaluating Synthetic Speech Quality

Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

Ito & Speer (2008, 2009) Findings

• Facilitative effect of felicitous use of contrastive accent pattern: more and faster looks to the target

Hang a red star. Next, hang a YELLOW<sub>L+H\*</sub> star<sub> $\emptyset$ </sub>



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

Ito & Speer (2008, 2009) Findings

• Facilitative effect of felicitous use of contrastive accent pattern: more and faster looks to the target

Hang a red star. Next, hang a YELLOW<sub>L+H\*</sub> star<sub> $\emptyset$ </sub>

• 'Garden path' effect of infelicitous use of contrastive pattern: more looks to the competitor, delayed looks to the target



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

Ito & Speer (2008, 2009) Findings

• Facilitative effect of felicitous use of contrastive accent pattern: more and faster looks to the target

Hang a red star. Next, hang a YELLOW<sub>L+H\*</sub> star<sub> $\emptyset$ </sub>

• 'Garden path' effect of infelicitous use of contrastive pattern: more looks to the competitor, delayed looks to the target

Hang a red drum. Next, hang a YELLOW<sub>L+H\*</sub> star $_{\emptyset}$ 



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

Ito & Speer (2008, 2009) Findings

• Facilitative effect of felicitous use of contrastive accent pattern: more and faster looks to the target

Hang a red star. Next, hang a YELLOW<sub>L+H\*</sub> star<sub> $\emptyset$ </sub>

• 'Garden path' effect of infelicitous use of contrastive pattern: more looks to the competitor, delayed looks to the target

Hang a red drum. Next, hang a YELLOW<sub>L+H\*</sub> star $_{\emptyset}$ 



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

#### **Processing Account**

 Suggests immediate, parallel processing of segmental and suprasegmental information (Snedecker and Trueswell, 2003, Dahan et al., 2002)



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

#### **Processing Account**

- Suggests immediate, parallel processing of segmental and suprasegmental information (Snedecker and Trueswell, 2003, Dahan et al., 2002)
- Pitch accent invokes a set of possible referents from the discourse context



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

#### **Processing Account**

- Suggests immediate, parallel processing of segmental and suprasegmental information (Snedecker and Trueswell, 2003, Dahan et al., 2002)
- Pitch accent invokes a set of possible referents from the discourse context
- Finally eyes fixate on one possible referent



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

#### **Example Interaction**

#### [Video]



Rajkumar Evaluating Synthetic Speech Quality

<ロ> <同> <同> < 回> < 回>

Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

#### **Ornament Board**

- Three trees, three grids
- Four types of ornaments (3 targets, 1 filler)
- Three colors





Rajkumar

Evaluating Synthetic Speech Quality

Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

Participants and Procedure

- Data from 29 native speakers of American English was analyzed
- Participants wore lightweight headgear fitted with eye tracking equipment
- Experimenter monitored participants' eye locations and body orientations, and pressed a key to cue each instruction



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

#### Results: Traditional ANOVA Analysis

- Each participant had 9 trials in each of the 4 critical conditions
- Dependent variables: mean proportion of fixations to the target and competitor
- Repeated measures ANOVA for subjects and items in 100ms windows



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

#### Facilitation



Figure: Fixation proportions to the target in two contrastive sequences, e.g. red star  $\rightarrow$  YELLOW/yellow star

< 4 ₽ > < 3

э

Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

#### Facilitation



Figure: Fixation proportions to the target in two contrastive sequences, e.g. red star  $\rightarrow$  YELLOW/yellow star

< 4 ₽ > < 3

э

Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

## **Processing Delays**



Figure: Fixation proportions to the target due to contrastive accent in contrastive sequences with natural and synthetic speech



< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

## Garden Pathing



Figure: Fixation proportions to the contrastive competitor in non-contrastive sequences with natural and synthetic speech



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

#### Discussion

• Eye tracking able to clearly distinguish human and synthetic speech, despite high quality synthetic stimuli



<ロ> <同> <同> < 同> < 同>

Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

## Discussion

- Eye tracking able to clearly distinguish human and synthetic speech, despite high quality synthetic stimuli
- An offline rating task suggests that the stimuli were all of excellent quality, with only quite subtle artefacts



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

## Discussion

- Eye tracking able to clearly distinguish human and synthetic speech, despite high quality synthetic stimuli
- An offline rating task suggests that the stimuli were all of excellent quality, with only quite subtle artefacts
- Trained prosody annotator had no trouble identifying the intended tune



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

#### Possible Explanation

• No facilitation, stronger garden pathing — better to not risk getting the tune wrong with expressive prosody?



Rajkumar Evaluating Synthetic Speech Quality

Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

#### Possible Explanation

- No facilitation, stronger garden pathing better to not risk getting the tune wrong with expressive prosody?
- No, processing delays could explain lack of facilitation



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

#### Possible Explanation

- No facilitation, stronger garden pathing better to not risk getting the tune wrong with expressive prosody?
- No, processing delays could explain lack of facilitation
- a delay in interpreting the segmental information in the adjective means that the disambiguating information in the noun in a sense arrives too soon



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

#### Possible Explanation

- No facilitation, stronger garden pathing better to not risk getting the tune wrong with expressive prosody?
- No, processing delays could explain lack of facilitation
- a delay in interpreting the segmental information in the adjective means that the disambiguating information in the noun in a sense arrives too soon
- Do longer adjectives help?



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

#### Possible Explanation

- No facilitation, stronger garden pathing better to not risk getting the tune wrong with expressive prosody?
- No, processing delays could explain lack of facilitation
- a delay in interpreting the segmental information in the adjective means that the disambiguating information in the noun in a sense arrives too soon
- Do longer adjectives help?



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

#### Stronger Garden Path Effect

• With processing delays, listeners might be updating their referential domains when the conflicting information from the noun arrives, causing additional delays



Design and Materials Eye-Tracking Procedure Discussion

### Stronger Garden Path Effect

- With processing delays, listeners might be updating their referential domains when the conflicting information from the noun arrives, causing additional delays
- Or, with somewhat less intelligible segmental information, listeners may be relying more heavily on prosody



# Findings

 Synthetic speech tunes do not facilitate looks to the target (unlike natural speech)



< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

# Findings

- Synthetic speech tunes do not facilitate looks to the target (unlike natural speech)
- Synthetic speech tunes contribute to robust garden-pathing effects (akin to natural speech)


# Findings

- Synthetic speech tunes do not facilitate looks to the target (unlike natural speech)
- Synthetic speech tunes contribute to robust garden-pathing effects (akin to natural speech)
- Processing delays contribute to above effects



# Findings

- Synthetic speech tunes do not facilitate looks to the target (unlike natural speech)
- Synthetic speech tunes contribute to robust garden-pathing effects (akin to natural speech)
- Processing delays contribute to above effects



### Conclusion

 Eye-tracking can help us gain insights into the processing of synthetic speech



< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

## Conclusion

- Eye-tracking can help us gain insights into the processing of synthetic speech
- ② Can potentially lead to better speech synthesis evaluation



< ロ > < 同 > < 回 > < 回 >

#### Future Work

• Future experiments involving longer or multiple adjectives, or a more complicated visual search task



<ロ> <同> <同> < 同> < 同>

### Future Work

- Future experiments involving longer or multiple adjectives, or a more complicated visual search task
- Design an eye-tracking experiment where items are controlled for the acoustic factors deemed significant in this experiment



#### Acknowledgements

- Arts & Humanities Innovation Grant
- Dominic Espinosa
- Cynthia Clopper
- Julie McGory, Laurie Maynell & Ross Methusalem
- Ping Bai



< ロ > < 同 > < 回 > < 回 >

Appendix I: Comparable Duration and F0 of Target NPs

Contr? / Tune	Adj Dur (ms)	Adj F0 (Hz)	N dur (ms)	N F0 (Hz)
Y / L+H* Ø	356 <i>330</i>	332 <i>299</i>	458 <i>489</i>	148 <i>148</i>
Y / H* !H*	366 <i>332</i>	223 <i>207</i>	524 <i>549</i>	192 <i>164</i>
N / L+H* ∅	343 <i>320</i>	332 <i>300</i>	462 <i>491</i>	152 <i>150</i>
N / H* !H*	368 <i>316</i>	223 <i>208</i>	516 <i>558</i>	197 <i>163</i>

(Natural speech in italics)



Rajkumar Evaluating Synthetic Speech Quality

<ロ> (日) (日) (日) (日) (日)

Appendix II: Tone (To) and Break (B) Indices (I)

Accent	Function	
H*	New info	
L*	Old info	
L*+H		
L+H*	Contrast	
H+!H*		

Table: Pitch accents in American English



< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Appendix II: Tone (To) and Break (B) Indices (I)

Accent	Function
H*	New info
L*	Old info
L*+H	
L+H*	Contrast
H+!H*	

Table: Pitch accents in American English

- \*: Phonetic alignment between tone and stressed syllable
- !: Contextually triggered lowering of tone



< ロ > < 同 > < 回 > < 回 >